

Patrick ROUSSEAU

## PRATIQUE DES ÉCRITS ET ÉCRITURE DES PRATIQUES

### PRATIQUE DES ÉCRITS ET ÉCRITURE DES PRATIQUES

*La part « indicible » du métier d'éducateur*

ISBN : 978-2-296-03962-9; Prix 26,50€ ;  
300pages

*La part « indicible » du métier d'éducateur*

Préface de Michèle Guigue



Série Éducation Familiale

L'Harmattan

Le manque de lisibilité du travail social apparaît exacerbé dans les secteurs où l'exercice de l'intervention est peu explicite, à l'exemple de certains dispositifs d'aide à domicile comme l'Action Éducative en Milieu Ouvert (AEMO). À ce constat, s'ajoute la difficulté des éducateurs à formuler le contenu de leur action, dans un contexte où les pôles contradictoires d'une mission d'aide et de contrôle, réactivent les tensions identitaires du métier.

L'écriture étant une part concrète de l'activité des intervenants, l'ouvrage propose d'étudier les rapports adressés aux juges des enfants, suivant le double versant de l'écriture

professionnelle, c'est-à-dire une pratique des écrits et une écriture des pratiques. Ces deux axes sont développés dans la perspective d'une possible modalité d'accès aux pratiques effectives.

Ce livre s'adresse aux différents acteurs en charge de la protection de l'enfance impliqués dans une écriture sous mandat, qu'ils en soient le commanditaire ou le maître d'œuvre. Il concerne aussi l'ensemble des travailleurs sociaux, confrontés à l'écriture sur l'autre en difficulté, inadapté ou handicapé, l'écrit à son sujet introduisant une dynamique où l'objectivation du discours interfère avec les enjeux relationnels.

L'ouvrage, qui rend compte d'une recherche élaborée dans le cadre d'une thèse, révèle combien la diversité des pratiques reste empreinte des contradictoires de la mission. Il montre aussi comment un ensemble de stratégies langagières contribue à la gestion des contraintes de l'écriture.

### L'auteur

**Patrick ROUSSEAU**, éducateur spécialisé, docteur en sciences de l'éducation, est directeur d'un service éducatif dans la région Centre (AIDAPHI). Il participe à des travaux d'étude et de recherche dans le champ de la protection de l'enfance, avec un intérêt centré sur la question des écrits professionnels et celle des pratiques effectives en travail social. À ce titre, il collabore avec l'équipe de recherche « Éducation familiale et interventions sociales en direction des familles » du Centre de Recherche Éducation et Formation (CREF - EA 1589) de l'université de Paris X Nanterre

## SOMMAIRE

### Préface de Michèle Guigue

#### Introduction

#### PREMIERE PARTIE

##### Chapitre 1 : Ecriture et identité au travail

L'écriture au travail : de l'oral à l'écrit, changement de postures

Ecrits professionnels : état de la question

Ecriture et travail

L'écriture et l'écrit : mise en rapport

L'identité de l'éducateur : crise et mutation

L'identité : contour théorique

Les tensions identitaires du métier

Pour conclure : le paradoxe se profile

##### Chapitre 2 : Paradoxe et contrôle social

Au fait, qu'est-ce qu'un paradoxe ?

Des paradoxes

Paradoxe et travail social

Peut-on parler de contrôle social en AEMO ?

Contrôle et évaluation

Le contrôle social

La régulation sociale

Pour conclure : aider et contrôler, le paradoxe s'affirme

#### DEUXIEME PARTIE

##### Chapitre 3 : L'AEMO

La protection de l'enfance : un système dualiste

Eléments de repérage entre l'administratif et le judiciaire

Du risque au danger

De l'adhésion au refus

Les ambiguïtés du cadre légal de l'AEMO judiciaire

Les paradoxes du texte de loi

Les paradoxes de la mise en rapport

Pour conclure : le paradoxe au cœur de la loi

##### Chapitre 4 : Des questions de méthode

Présentation de la démarche

L'ancrage de la méthodologie

Du praticien à l'apprenti chercheur

Prendre soin d'explicitier la démarche

La présentation du corpus

Deux groupes de texte

Mise en œuvre du recueil

Le recueil des données

Engagement de la méthode d'analyse

Pour conclure : des données stabilisées, une analyse à engager

#### TROISIEME PARTIE

##### Chapitre 5 : La diversité des actes en AEMO

Les actes réalisés auprès du réseau social et familial

Les actes compris dans l'élaboration interne au service

Les actes inscrits dans le cadre d'un partenariat

Le partenariat sous toutes ses formes

Les différents partenaires

Partenariat avec le service social

Partenariat avec le milieu scolaire

Partenariat exceptionnel

Les actes réalisés en direction des membres de la famille

Les contacts directs : une question sensible

Une diversité d'actes et de destinataires

La visite à domicile

Pour conclure : au nom de la loi

##### Chapitre 6 : Les pratiques mises en rapport

Les différents niveaux de lisibilité des pratiques

Une pratique d'observation prédominante

La part accordée à la réflexion

Les marqueurs de l'intervention et des pratiques

La pratique d'observation

L'observation dans les rapports : une description de la famille

La retransmission de l'observation indirecte

La retransmission de l'observation directe

Pour conclure : retour sur la question identitaire

*Conclusion Générale*

Bibliographie

Index

---

### BON DE COMMANDE

**A retourner à L'HARMATTAN, 7 rue de l'École Polytechnique 75005 Paris**

**Veillez me faire parvenir ..... exemplaire(s) du livre Pratiques des écrits et écriture des pratiques prix unitaire de 26,50 € + 2,76 € de frais de port, + 0,80 € de frais de port par ouvrage supplémentaire soit un total de.....€.**

NOM :

ADRESSE :

Ci-joint un chèque de ..... € Pour l'étranger, vos règlements sont à effectuer : en euros sur chèques domiciliés sur banque française ; par virement en euros sur notre CCP 23 625 44 N Paris ; par carte bancaire (Visa uniquement) N°.....date d'expiration...../...../...../

le numéro CVx2 (les 3 derniers chiffres se trouvant au dos de votre carte, à gauche de votre signature) :

.....

**Vous pouvez aussi commander cet ouvrage directement à votre libraire**